



Cert 3591/2
TEL. 0121.72402
FAX 0121 322043



Istituto di Istruzione Superiore "Arturo Prever"

SEDE CENTRALE

Alberghiero

☒ Via Carlo Merlo n. 2 - 10064 Pinerolo (TO)

Sito internet: <http://www.alberghieropinerolo.it> e-mail:
ipssar1.pinerolo@libero.it



TEL. 0121.541010
FAX. 0121.341640

SEDE COORDINATA

Agrario

☒ Via Martiri della Libertà 42 Osasco (To)

Sito internet: <http://www.cultura.pinerolo.it/agroambientale.htm> e-mail:
agrariosasco@libero.it

CRITERI DI PROGETTAZIONE

E' importante far notare che i progetti e le attività inseriti nel POF a parte quelli ancora in corso dal precedente anno scolastico, sono solamente **ipotesi di progetto**, che devono essere ulteriormente definiti in sede di finanziamento . I progetti , in base ai criteri proposti dalla Commissione POF-Autonomia e fatti propri dal Collegio docenti , vengono esaminati dal DS e dal Consiglio d'istituto,e, se giudicati ammissibili, successivamente finanziati.

Criteri per l'ammissibilità al finanziamento dei progetti

I criteri proposti dalla Commissione POF-Autonomia sono i seguenti:

Priorità di finanziamento

- Progetti finanziati dall'esterno
- Progetti trasversali che abbiano , pertanto, la più ampia ricaduta sulla didattica
- Progetti per il funzionamento dell'istituto
- Progetti per la presentazione dell'istituto all'esterno
- Progetti d'indirizzo con ampia ricaduta sugli allievi
- Progetti di aggiornamento per il personale operante nella scuola
- Progetti che non abbiano già una corrispondenza(ad es. la nomina di una funzione strumentale)
- Progetti che non abbiano già una corrispondenza nelle attività delle commissioni
- Progetti che coinvolgono un numero ristretto di allievi

Orario di servizio

Tutti coloro che intervengono nel progetto, a meno che non ci siano specifiche situazioni e circostanze, che i referenti dovranno documentare e rendere noto, devono lavorare al di fuori del proprio orario di servizio.

Nel caso del personale ATA , che interviene nel progetto in orario di servizio, si parla di "intensificazione" e quindi la sua quota sarà di circa il 25% rispetto alle ore dei docenti.

Aggiornamento

I progetti di aggiornamento d'istituto, dovendo rispondere ad un'esigenza di formazione permanente del personale su tematiche inerenti il lavoro, sono obbligatori in base alla normativa vigente per le figure professionali coinvolte (sicurezza, antincendio, haccp...)

Un progetto di aggiornamento, diverso da questi, deve essere approvato dall'assemblea delle categorie interessate con almeno il 50% di adesioni.

Se un progetto coinvolge più componenti graverà in proporzione sui fondi destinati alle componenti stesse

ANALISI DEI PROGETTI

(Per i dettagli tecnico-finanziari si rinvia alle schede illustrative finanziarie.)

| | |
|---------------------------------|---|
| APERTURA VERSO GLI ALTRI | |
| | SCAMBIO IL LICEO LINGUISTICO DI WJESBADEN |
| | STAGE LINGUISTICO IN IRLANDA |
| | LEONARDO |

Stage linguistico in Irlanda

Obiettivi del progetto sono:

- Conoscere la realtà geografica, sociale, economica e linguistica dell'Irlanda
- Migliorare la conoscenza della lingua inglese
- Consolidare le proprie conoscenze in un contesto ed una cultura diversi dalla propria

L'apertura internazionale della nostra scuola ha lo scopo consente ai nostri ragazzi migliori di venire a contatto con realtà diverse

Responsabile del progetto è la prof.ssa Cutrì

Leonardo

Gli allievi, a contatto con i loro coetanei irlandesi, potranno:

- Conoscere la realtà geografica, sociale, economica e linguistica dell'Irlanda
- Sviluppare le loro competenze linguistiche attraverso l'uso reale della L2
- Consolidare le proprie conoscenze in un contesto ed una cultura diversi dalla propria

L'apertura internazionale della nostra scuola ha lo scopo consente ai nostri ragazzi migliori di venire a contatto con realtà diverse

Responsabile del progetto è la prof.ssa Cutrì

| | |
|---|---|
| AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA | |
| | CONCORSO DI STORIA CONTEMPORANEA |
| | LETTURA CREATIVA ED EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE T |
| | PREPARAZIONE AL PE |
| | A SCUOLA FUORI DA SCUOLA |
| | DA SPOON RIVER A DE ANDRE' |

Preparazione al Preliminari English Test (PET) 2009

Il "Preliminary English test", basato sul livello B1 del Consiglio d'Europa, è una certificazione rilasciata da Cambridge ESOL.

I candidati dovranno essere in grado di comprendere brevi testi, ricavare informazioni per eseguire determinati compiti, esprimersi in simulazioni di autentica comunicazione liberamente e correntemente.

L'esame è suddiviso in tre parti: reading/writing, listening, speaking.

I soggetti coinvolti sono principalmente gli allievi delle classi seconde ed eventualmente alunni di altre classi che richiederanno di partecipare al corso.

Responsabile del progetto è la prof.ssa Allasia

A scuola fuori da scuola

Il progetto è rivolto a tutti gli allievi delle classi terze dell'IIS di Osasco, ha lo scopo di: effettuare la formazione di un Tecnico con conoscenze tecniche più approfondite a scuola e in azienda. Motivare i ragazzi ad un maggior impegno. Apprendere concetti e nozioni partendo da situazioni reali. Acquisizione di abilità pratiche. Agire sulla dispersione scolastica

Responsabile del progetto sono i proff.ri Spegis, Martina

Lettura creativa ed educazione all'immagine

Il progetto è rivolto a tutti gli allievi delle classi prime e seconde dell'IIS di Osasco, ha lo scopo di: educare alla lettura e fare apprezzare la narrativa attraverso un approccio "multisensoriale" attraverso cioè l'uso della musica delle immagini e della recitazione.

Responsabile del progetto è la prof.ssa Aghemo

Concorso di storia contemporanea

Il progetto, rivolto a gruppi di allievi delle classi terze, quarte e quinte dell'IIS sede di Osasco si pone come obiettivo di :

- Approfondire la storia contemporanea (in particolare su temi come la Shoah e la guerra civile in Italia)
- Utilizzo delle nuove tecnologie

Il percorso, se premiato, si concluderà con un viaggio nei luoghi della memoria a carico del Consiglio Regionale del Piemonte.

Responsabile del progetto è il prof. Careglio

Attività sportive studentesche 2009-2010

Il progetto, rivolto agli alunni di intere classi e a singoli allievi delle varie classi, si pone come obiettivo di :

- conoscenza di attività sportive per educare gli allievi alla loro pratica quotidiana
- favorire il miglioramento delle capacità coordinative generali e settoriali, dell'equilibrio, delle capacità di rapportarsi a stimolazioni esterne (acqua, ghiaccio, parete verticale, ecc.),
- avere presa di coscienza del proprio corpo, autostima,
- migliorare la capacità di socializzazione, e di interagire con i compagni e insegnanti nel rispetto delle regole.

I soggetti coinvolti, oltre agli allievi, sono i docenti di educazione fisica, i collaboratori scolastici e gli istruttori e allenatori federali esperti nelle varie discipline.

Verranno utilizzati gli impianti e le attrezzature sportive della scuola ma anche strutture pubbliche e private

Si prevede un verifica svolta in itinere attraverso l'osservazione continua degli allievi da parte dell'insegnante di educazione fisica o dell'esperto dell'attività e una verifica finale pratica sulle tecniche apprese.

Responsabile del progetto è il prof. Gonin

Progetti ghiaccio e neve

Il progetto, rivolto agli alunni di intere classi e a singoli allievi delle varie classi, si pone come obiettivo di :

- diffondere la conoscenza degli sport di ghiaccio e neve
- favorire il miglioramento delle capacità coordinative generali e settoriali, dell'equilibrio, delle capacità di rapportarsi a stimolazioni esterne (acqua, ghiaccio, parete verticale, ecc.),
- creare negli allievi interesse ed entusiasmo mediante il coinvolgimento diretto
- favorire l'integrazione scuola-territorio

Verranno utilizzati gli impianti pubblici.

Si prevede un verifica svolta in itinere attraverso l'osservazione continua degli allievi da parte dell'insegnante di educazione fisica o dell'esperto dell'attività e una verifica finale pratica sulle tecniche apprese.

Responsabile del progetto è il prof. Gonin

| | |
|--|------------------------------------|
| SOSTEGNO PER GLI ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI | OSASCO |
| | TUTTI INSIEME IN PISCINA |
| | ATTIVITÀ ASSISTITA CON GLI ANIMALI |
| | LAVORIAMO IN AZIENDA |
| | LAVORIAMO E TRASFORMIAMO |
| | CON GLI AMICI FUORI DA SCUOLA |

Con gli amici fuori da scuola

Destinatari del progetto allievi diversamente abili .

Il progetto nasce dalla necessità di permettere ai ragazzi che, per svariati motivi, non possono partecipare ai viaggi d'istruzione organizzati per il gruppo classe, di sperimentarsi in una situazione diversa lontano da scuola in modo da valutare gli obiettivi educativi sui quali si è lavorato per l'intero anno scolastico

Referente del progetto sono i proff.ri Vaschetto e Nusco

Tutti insieme in piscina

Il progetto si rivolge ad allievi diversamente abili con valutazione differenziata di Osasco. Obiettivi didattici sono:

- conoscenza di nuove discipline sportive e di nuovi gesti motori.
- miglioramento delle condizione generale e settoriale dell'equilibrio, della capacità di sottoporsi a stimoli esterni.

Obiettivo comportamentale è il miglioramento dell'autonomia, dell'autostima, della socializzazione, dell'autocontrollo, della conoscenza e accettazione dei propri limiti, della collaborazione con i compagni e docenti, del rispetto delle regole.

Soggetti coinvolti nel progetto sono, oltre agli allievi diversamente abili, i docenti di sostegno per l'accompagnamento dalla scuola alla piscina e viceversa, gli assistenti del CISS, gli istruttori di nuoto.

Referente del progetto è la prof.ssa Vaschetto

Lavoriamo e trasformiamo

Destinatari del progetto allievi diversamente abili .

Il progetto nasce dall'esigenza di sperimentare nel piccolo gruppo le attività di trasformazione di alcuni prodotti in modo da permettere ai ragazzi di applicare le conoscenze acquisite in classe .

Referente del progetto sono i proff.ri Vaschetto e Rossi

Lavoriamo in azienda

Destinatari del progetto allievi diversamente abili .

Il progetto si propone di migliorare le abilità tecnico-pratiche degli allievi diversamente abili in vista di un futuro inserimento lavorativo, di consolidare le capacità di relazione e di potenziare l'autostima, l'autonomia e la responsabilità .

Referente del progetto è la prof.ssa Vaschetto

Attività assistita con animali

Destinatari del progetto allievi diversamente abili .

Il progetto si propone di consolidare le capacità di relazione e di comunicazione e di potenziare l'autostima, l'autonomia e la responsabilità nel confronto con gli animali.

Referente del progetto è la prof.ssa Nusco

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| COLLEGAMENTO CON IL TERRITORIO | |
| | IL CONVITO |
| | NINFEA VERDE |

Il Convito

Obiettivo del progetto è quello di far conoscere sia all'interno che all'esterno dell'Istituto le attività svolte durante l'anno al fine di migliorare l'immagine

dell'istituto stesso sul territorio e stabilire una più stretta collaborazione tra mondo della scuola e mondo del lavoro.

E' rivolto agli alunni, docenti, personale ATA, organi di informazione, mondo del lavoro e delle imprese .

Referente del progetto è il prof. Campanaro

Ninfea verde

Obiettivo del progetto è quello di far conoscere le attività svolte dall'Istituto in modo da consolidare tutta la rete di relazioni che da anni si sono instaurate con aziende, istituzioni, enti presenti nel territorio bacino di utenza della scuola.

E' rivolto agli alunni, docenti, personale ATA, organi di informazione, mondo del lavoro e delle imprese .

Referente del progetto è la prof.ssa Guasco.

| | |
|---|--|
| INNALZAMENTO DEL SUCCESSO SCOLASTICO | P |
| | PROGETTI MODALITA' 1 CLASSI PRIME E 1 CLASSI SECONDE |



➤ **IV.H.11.02 – Modalità 1: Progetti di innovazione curricolare**

Azioni anche in collaborazione con le agenzie formative accreditate per la macrotipologia A, per la sperimentazione di percorsi curricolari, di tipo laboratoriale e innovativo, relativamente sia alle competenze di base, sia alle competenze professionalizzanti degli istituti professionali.

Durata: Biennale

Destinatari:

- primo progetto 2 classi del biennio IPAA di Osasco (Primo anno 1 A e 1 B; secondo anno 2 A e 2 B)
- secondo progetto 1 classe del biennio IPAA di Osasco (Primo anno 1 C; secondo anno 2C)

Beneficiari:

Istituti Professionali di Stato accreditati per la formazione orientativa (singoli o associati in rete tramite accordo ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/1999).

Uno degli obiettivi dell'azione 1 è sperimentare impianti curriculari più efficaci in termini di competenze da raggiungere alla conclusione del nuovo biennio unitario e la messa a punto di interventi finalizzati al successo nell'istruzione di tutti gli allievi tra i 14 e i 16 anni. L'attività si svilupperà sia nella rivisitazione dei curricula scolastici nell'ottica di una revisione dei programmi ministeriali e della certificazione per competenze (anche in funzione di eventuali passaggi tra sistemi), sia nella progettazione di metodi e materiali fortemente legati alla laboratorialità da utilizzare nelle attività didattiche e valutative sperimentali (in aula e in laboratorio).

Possono essere erogate attività in co-docenza. Le attività svolte e i risultati raggiunti dovranno essere documentati nel rapporto di fine annualità con allegati i materiali didattici e di valutazione appositamente predisposti.

E' prevista, inoltre, la costituzione di un Comitato scientifico per il monitoraggio e la realizzazione di un report di sintesi dei risultati raggiunti, presieduto dal Preside o dal Direttore della sede di Osasco, che dovrà riunirsi periodicamente per monitorare l'andamento del progetto e garantire il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Ad esso potranno partecipare docenti/formatori direttamente coinvolti nella sperimentazione, docenti di altre classi impegnati sulle stesse discipline oggetto della sperimentazione, consulenti esterni esperti in ambiti disciplinari oggetto della sperimentazione.

Le attività del Comitato devono essere programmate e verbalizzate. Tra i componenti del Comitato è possibile prevedere anche la partecipazione di funzionari designati dalle pubbliche amministrazioni (Regione e Provincia) e, in ogni caso, deve essere previsto un incontro intermedio in cui invitare un rappresentante della Regione - Settore Standard Formativi e un rappresentante della Provincia - Servizio Formazione Professionale.

Per tale progetto è necessaria una delibera biennale del collegio dei docenti con l'indicazione dei consigli di classe coinvolti. Inoltre il Collegio si impegna ad inserire le attività del progetto nel POF 2009/10.