



**Istituto di Istruzione Superiore "Arturo Prever"
Sede coordinata per l'Agricoltura e l'Ambiente**

✉ Via Martiri della Libertà 42 Osasco (To)

☎ Tel. 0121/541010 – 📠 Fax 0121-341640

Sito internet: <http://www.cultura.pinerolo.it/agroambientale.htm>

✉ e-mail: agrariosasco@libero.it

Sede centrale

✉ Via Carlo Merlo n. 2 - 10064 Pinerolo (TO)

☎ Tel: 0121/72402 - 74122 📠 Fax: 0121/322043 - 📠

e-mail: ipssar1.pinerolo@libero.it Sito internet: <http://www.alberghieropinerolo.it>



ESERCIZIARI DI PREPARAZIONE ALLA CLASSE PRIMA

Su indicazione della Rete Pinerolese per l'orientamento scolastico, i docenti dell'Istituto professionale per l'agricoltura e l'ambiente di Osasco hanno predisposto un eserciziario "minimo" per l'estate, che consenta ad ogni alunno o alunna, proveniente dalla terza media e iscritto/a alla classe prima di verificare se possiede i requisiti minimi per affrontare serenamente il primo anno di scuola superiore. Il questionario non comprende tutte le materie ma costituisce comunque un buon punto di partenza.

Ti consigliamo pertanto di autovalutare la tua preparazione svolgendo gli esercizi e scaricando le soluzioni dal sito internet della scuola. Qualora il risultato non fosse soddisfacente ti invitiamo fin da ora ad effettuare un rigoroso ripasso degli argomenti svolti nel corso della terza media e a darne segnalazione alla scuola in modo da poter proficuamente essere avviato ad un intervento didattico educativo di recupero per la classe prima fin dal 3 settembre 2007.

Buon lavoro

Il direttore della sezione

ITALIANO

Nella frase che segue apponi una X nella cella che contiene la risposta esatta

La classe	soggetto	c predicativo del soggetto	attributo	apposizione
Ha visitato	predicato nominale	predicato verbale	c moto a luogo	c moto da luogo
La città	c stato in luogo	denominazione	c. oggetto	attributo del c di moto da luogo
Di Firenze	c. specificazione	stato in luogo	c. causa	c. denominazione

Nella frase che segue apponi una X nella cella che contiene la risposta esatta

Ho telefonato	Predicato nominale	Predicato verbale	Copula	Complemento predicativo del soggetto
a Franca	c. di specificazione	c. oggetto	c. di termine	moto a luogo
che	c. oggetto	c. termine	apposizione	soggetto
mi	attributo del soggetto	c. termine	c. oggetto	c. causa
ha risposto	Predicato nominale	c. oggetto	predicato verbale	soggetto

dopo cinque minuti	c di tempo continuato	c di età	c. tempo determinato	c modo
--------------------	-----------------------	----------	----------------------	--------

Nella frase che segue apponi una X nella cella che contiene la risposta esatta

la città	soggetto	c di stato in luogo	attributo	apposizione
fu assalita	predicato verbale	predicato nominale	c oggetto	c. di svantaggio
con violenza	c. compagnia	c. modo	c. mezzo	c. stima
dai nemici	causa efficiente	c. di agente	c di moto da luogo	c causa
che	c oggetto	attributo	soggetto	c. causa
la	attributo	c. termine	c oggetto	c. tempo
distrussero	predicato nominale	c. oggetto	c. di materia	predicato verbale
con il fuoco	c. di materia	c. modo	c. prezzo	c di mezzo

Nelle frasi, qui di seguito riportate, scrivi il rispettivo complemento introdotto dalla preposizione semplice o articolata di

frase	scrivi la soluzione
1 Di giorno in Tunisia fa molto freddo.	
2 Egli è da poco uscito di scena	
3 Abbiamo attraversato la città di Pinerolo di corsa	
4 Esposto alla pioggia che cadeva a catinelle il cane tremava di freddo.	
5 Il mio noioso direttore è un uomo , di circa cinquant'anni	
6 Alberto, di sera, va spesso a giocare in cortile	
7 La madre di Franca è medico	
8 Molti esseri umani vivono di elemosina	
9 Ho mangiato delle paste molto buone	

Nelle frasi seguenti individua sottolineandoli gli aggettivi qualificativi

- 1) La bella Silvia ha un volto stupendo ma un carattere diabolico.
- 2) Il suo comportamento è stato sciocco e infantile.
- 3) Per compito abbiamo molti esercizi di morfologia piuttosto difficili e un complicato problema di algebra.
- 4) Grazie a un romanzo avventuroso appassionante, il viaggio da Osasco a Parigi mi è sembrato brevissimo.
- 5) Che bel cappotto! E molto costoso?
- 6) Un disco di musica sinfonica per Careglio? Sarebbe come regalare aglio a un vampiro!
- 7) Il conto del meccanico mi sembra decisamente esagerato, soprattutto se consideriamo che non ha neppure usato ricambi originali.
- 8) Sonia è una bambina allegra e vivace.
- 9) L'acqua che scende da questo rubinetto è torbida e giallastra: non credo che sia potabile.

Identifica gli aggettivi indefiniti sottolineandoli

- 1) Non vedo alcun motivo per affrettarsi.
- 2) Sono informazioni che puoi trovare su qualunque enciclopedia.
- 3) Per nessuna ragione al mondo farei una cosa simile.
- 4) Oggi mi hanno telefonato alcuni colleghi: sembra che ci siano parecchie novità in vista per quanto riguarda il lavoro.
- 5) Metti in un sacchetto tutti gli abiti da portare in tintoria.
- 6) Certe persone sembra che facciano di tutto per risultare antipatiche.
- 7) Io vi ho esposto le poche idee che mi sono venute in mente; se qualcuno ha qualche proposta migliore, si faccia avanti.
- 8) Oltre alla misura di ciascun lato, abbiamo altri dati per risolvere il problema?
- 9) Ricordati di telefonare ogni sera alla nonna.

Nelle frasi che seguono inserisci gli opportuni pronomi personali (io,tu,me te,ecc..)

- 1) { } non so niente di quello che scrivi
- 2) Beato { } che hai sempre la domenica libera.
- 3) Se io fossi { } farei delle scelte molto simili alle tue.
- 4) Povero { }, quante spese avrò il prossimo mese.
- 5) Io ne so esattamente quanto { } che sei all'oscuro di tutto.
- 6) Vieni anche { } allo stadio?

- 7) Paolo ha avuto l'insufficienza in grammatica, eppure aveva studiato quanto { }.
- 8) Vedi { } come affrontare questo problema.
- 9) Valter è alto esattamente come { }, ci siamo misurati ieri.
- 10) Tutti noi siamo preoccupati quanto { }.

Nelle parentesi, che precedono i verbi devi scrivere A se il fatto espresso dal verbo è certo B se il fatto espresso è ipotizzato e augurabile dunque incerto, C , se il fatto è possibile ma solo a certe condizioni D se esprime un comando o una esortazione

- 1) Temo che Paolo si sia dimenticato { } del nostro appuntamento.
- 2) Entriamo { } in quel bar a prendere un caffè!
- 3) Spero proprio che nessuno di voi ami { } la caccia.
- 4) Avresti capito { } subito il teorema di Pitagora, se avessi ascoltato con un po' di attenzione la spiegazione.
- 5) Guarda come nevicata! Per uscire, mettili { } gli scarponcini e la giacca a vento.
- 6) Abbiamo acceso { } il fuoco nel caminetto del soggiorno.
- 7) Mi sembra che, invece delle cose necessarie, tu abbia comprato { } un sacco di sciocchezze.
- 8) Avrei passato { } la domenica con voi, se non avessi avuto del lavoro urgente da finire.
- 9) Luca ha preso { } una multa per sosta vietata.
- 10) Oh, se mi regalassero { } un walkman per Natale!

Nelle frasi che seguono inserisci nelle parentesi il participio passato accordandolo opportunamente

- 1) Essendo (cadere) { } molta neve, la strada è impraticabile.
- 2) Laura e Anna? le ho (vedere) { } poco fa, ma con molta probabilità sono ormai sono (andare) { } via.
- 3) (Invitare) { } a chiarire alcuni punti della contabilità, l'impiegata ammise di aver (commettere) { } alcuni errori.
- 4) Ho (strappare) { } i jeans e li ho (ricucire) { } alla meno peggio.
- 5) Claudia, ti sei (lavare) { } le mani prima di impastare la torta?
- 6) Non ho ancora (ricevere) { } i libri che mi hai (spedire) { }.

Nelle frasi che seguono inserisci l'ausiliare essere o avere coniugati in modo opportuno. Esercizio facoltativo
Al termine della frase indica con una T se il verbo è Transitivo Con una I se è Intransitivo e con una R se è riflessivo

- 1) Ti { } asciugato i capelli? { }
- 2) Non { } usciti, se fossimo stati avvertiti del loro arrivo. { }
- 3) Purtroppo l'allenatore mi { } lasciato in panchina per tutta la partita. { }
- 4) Dopo il temporale, in pochi minuti Il sole { } asciugato le pozzanghere sulla strada. { }
- 5) Per carnevale, mi { } vestito da Mago Merlino. { }
- 6) La mamma { } vestito il bambino con una calda tuta imbottita. { }
- 7) Claudio si { } cambiato per andare a pescare. { }
- 8) Le preoccupazioni di questi ultimi mesi { } cambiato il suo carattere un tempo così allegro. { }
- 9) Questa mattina, Luca { } andato a trovare i nonni. { }
- 10) Il temporale { } cominciato all'alba. { }

STORIA

Comprendere il linguaggio specifico.

Completa le definizioni con i termini appropriati che qui ti elenchiamo in modo disordinato.

Latifondo, fonte muta, impero, cronologia, archeologia, feudo, tributo.

- a).....: territorio concesso dal signore al vassallo come ricompensa per i suoi servizi.
- b).....: studio dell'ordine secondo cui si sono verificati nel campo gli eventi storici.
- c).....: territorio molto vasto, comprendente Paesi e popolazioni diverse , sottoposte ad un'unica autorità.
- d): somma di denaro o spesso – nelle epoche passate – quantità di prodotti di natura dovuta obbligatoriamente allo Stato o ad altra autorità pubblica.

- e).....: qualsiasi documento storico non scritto.
 f).....: proprietà terriera di vasta superficie , spesso coltivata con colture estensive e caratterizzata dalla presenza di aree incolte.
 g): scienza che, attraverso gli scavi , riporta alla luce monumenti e reperti di ogni tipo , con lo scopo di studiare le civiltà del passato.

Nel seguente elenco di parole indica con E quelle che si riferiscono alla storia economica e con R quelle che si riferiscono alla storia religiosa.

Scisma, manifattura , cambiavalute, Inquisizione, fisco, ortodossi, concilio ecumenico, eresia, capitalismo, salario, proletario, indulgenza, mezzadria, protestanti.

Usare il linguaggio specifico.

Completa il seguente discorso , utilizzando i termini che qui ti elenchiamo in modo disordinato.

Ordinamento, nobiltà , società , preistoria, civiltà, classi, sovrano, stati, neolitici, scribi, faraone, rivoluzione urbana, aristocrazia

Con la nascita della scrittura, attorno al 3100.C., ebbe termine la..... e iniziò la storia vera e propria. Le prime grandi..... storiche si svilupparono in medio oriente dove con la cosiddetta..... i villaggi si trasformarono in città. I primierano governati da unche in Egitto era chiamato.....Sia in Egitto sia in Mesopotamia laera divisa in

Tra queste godeva di particolari privilegi l'.....o, costituita soprattutto dai proprietari terrieri. Un notevole prestigio avevano pure gliossia coloro che sapevano usare la scrittura) i funzionari e i mercanti. Ai gradini più bassi dell'..... sociale c'erano infine i contadini e gli schiavi.

Scrivi sei frasi ognuna delle quali comprenda uno dei termini o espressioni qui di seguito

Elencati.

- a) urbano.....
- b) demografico.....
- c) Giuridico.....
- d) Economico.....
- e) Sociale.....
- f) Politico.....

Metti nel giusto ordine cronologico numerandole da 1 a 6 le seguenti fasi della storia italiana

- Nascono i liberi comuni
- L'Italia è unificata sotto il regno sabaudo
- Il dominio di Roma si estende a tutta Italia
- L'Italia è governata per vent'anni dalla dittatura fascista
- Dominio spagnolo su gran parte d'Italia
- L'Italia partecipa alla Prima guerra mondiale
- Finisce la seconda guerra mondiale
- Comincia la Rivoluzione francese
- Colombo scopre l'America

Indica con una crocetta quali delle seguenti affermazioni sono vere e quali sono false:

- a) Nel ridisegnare la carta politica d'Europa il Congresso di Vienna si ispirò in particolare ai principi di indipendenza nazionale e di democrazia.
- b) Nella Prima guerra mondiale si affrontarono da un lato gli Imperi centrali (Francia e Gran Bretagna) dall'altro la Triplice Intesa (Germania, Austria, Ungheria)
- c) La rivoluzione del 1917 fu caratterizzata da due fasi : la Rivoluzione di febbraio, che abbattè lo zarismo, e la Rivoluzione d'Ottobre che instaurò il comunismo.
- d) Con i Patti lateranensi il fascismo stabilì un solido accordo con la Germania nazista.
- e) Il nazismo si propose di sterminare totalmente il popolo ebraico.
- f) La Resistenza partigiana con azioni di guerriglia contribuì a liberare l'Italia dai nazifascisti.

Matematica e Fisica

Si raccomanda agli alunni iscritti alle classi prime di rivedere alcuni argomenti di matematica già svolti nel corso della Scuola Media ed essenziali per affrontare con serenità il nuovo anno scolastico. Si consiglia a tale proposito il testo sotto indicato che è particolarmente utile per affrontare un ripasso guidato.

Rita POLETTI, *OTTIMO IN MATEMATICA.Raccordo*, Ed.PRINCIPATO

Svolgere le seguenti unità:

UNITA' 1 – Gli insiemi numerici N e Q

UNITA' 2 – Allineamenti decimali, periodici e approssimazioni

UNITA' 3 – Potenze e radici

UNITA' 4 – Rapporti e proporzioni

UNITA' 5 – Enti geometrici fondamentali e triangoli

UNITA' 6 – Poligoni e quadrilateri

UNITA' 9 – Numeri relativi

Il testo consigliato sarà utilizzato anche nel corso dell'anno scolastico nelle attività di consolidamento e recupero.

INGLESE

VERIFICA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DI BASE

Name..... total score...../200

Svolgi gli esercizi e, con l'aiuto delle soluzioni date, controlla e conteggia le tue risposte.

Se hai totalizzato un punteggio tra 160 e 200 le tue competenze linguistiche di base sono buone e puoi affrontare serenamente lo studio della lingua nella scuola superiore scelta.

Da 120 a 160 punti, qualche struttura di base è da rivedere ma, nel complesso, non dovresti avere difficoltà ad affrontare lo studio dell'inglese nella scuola superiore scelta.

Meno di 120 punti, le tue conoscenze di base non sono adeguate e dovresti rivedere le strutture su cui hai avuto maggiori difficoltà.

Verranno comunque effettuate specifiche lezioni integrative nel mese di settembre per consentire a chi ha evidenziato maggiori difficoltà di "recuperare" le carenze sulle competenze linguistiche di base.

Verbo TO BE, pronomi personali soggetto e aggettivi possessivi

A. Scegli l'alternativa corretta

[5 marks]

- 1 *They're / Their* British football players.
- 2 *Your / You're* from Italy.
- 3 *We / Our* friend is very nice.
- 4 What's *your / you're* name?
- 5 *He's / His* from Germany.

B. Completa le frasi con il pronome personale o l'aggettivo possessivo adeguato

[6 marks]

- 1 Hello! name's Pat.
- 2 That's Larry.'s a new student.
- 3 This is Shanti.'s from New Delhi.
- 4 We are from Canada but parents are from India.
- 5 Look at those girls. names are Jennifer and Sandra.
- 6 Hi! 'm Paul.

c. Scrivi per esteso le forme del verbo "to be"

[10 marks]

- 1 He's a writer.
.....
- 2 They're from Moscow.
.....
- 3 I'm Spanish.
.....
- 4 We're the champions.
.....
- 5 You're happy today.
.....

D. Scrivi domande adeguate alle risposte

[10 marks]

- 1?
No, he isn't my brother. He's my friend.
- 2?
No, I'm not from the U.S.A. I'm from Canada.
- 3?
No, they're not my friends. They're my sisters.
- 4?
No, we aren't football players. We're musicians.
- 5?
No, he isn't twelve. He's thirteen.

Espressioni interrogative

E. Incontri una ragazza inglese venuta in Italia per seguire la sua squadra del cuore. Abbina le domande alle risposte

[6 marks]

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1 What's your name? | a London |
| 2 How old are you? | b Annie |
| 3 Where are you from? | c Because I like |
| 4 When is the match? | football |

1	2	3	4	5	6

- 1 What's your name? a London
 2 How old are you? b Annie
 3 Where are you from? c Because I like
 4 When is the match? football
 5 Why are you here? d Twenty
 6 Who is that boy? e On Sunday
 f He's my boyfriend

Articoli indeterminativi - Plurale dei sostantivi

F. Inserisci gli articoli "a" o "an" davanti alle parole date. Poi scrivile al plurale [24 marks]

- 1 box
 2 wolf
 3 address
 4 boy
 5 hour
 6 secretary
 7 house
 8 man
 9 video
 10 wife
 11 tomato
 12 child

This/That/These/Those

G. Scegli il pronome dimostrativo adatto [6 marks]

- 1 *This / These* is my book.
 2 *Those / That* are my shoes.
 3 *That / These* are my pens.
 4 *These / That* is my teacher.
 5 *Those / This* is my classroom.
 6 *These / This* are my classmates.

There is/There are + Some/Any

H. Completa le frasi utilizzando IS – ARE – SOME – ANY [10 marks]

In my bedroom, there (1) a wardrobe on the left of the window. There are (2) CDs but there aren't (3) DVDs on the shelves. There (4) a TV next to the computer on the desk and there (5) (6) boxes on the floor. There (7) a chair behind the desk. There (8) two posters but there aren't (9) photos. There (10) a mat under the desk.

I. Sulla base della descrizione della stanza dell'esercizio precedente, completa le domande chiedendo se gli oggetti indicati sono presenti nella stanza (C'è – Ci sono) e rispondi con "short answers" (risposte brevi) [24 marks]

- 1 a desk?

 2 DVDs?

 3 boxes?

- 5 That's David pen.
- 6 Look at that man hat.
- 7 He's Isabel teacher.

COMMUNICATION: Chiedere e dare informazioni personali

O. Ti vuoi iscrivere alla PICCADILLY GYM (palestra) di Londra. Quali domande faresti per completare il modulo per l'iscrizione? [12 marks]

- Name (1)
- Nationality (2)
- Age (3)
- Address (4)
- Telephone No. (5)
- E-mail (6)

P. Due amici stanno parlando di una ragazza. Completa il dialogo [20 marks]

Ted: Do you know that girl?

Brian: Yes, she's my sister's friend.

Ted: Is she? (1)?

Brian: Susan. Susan Anderson.

Ted: And (2)?

Brian: (3) 15.

Ted: She's American, isn't she?

Brian: Yes, (4).

Ted: (5)?

Brian: I'm not sure. I think it's 15 Park Road.

Ted: (6)?

Brian: I don't know her mobile phone number but I can ask my sister if you really want it!

Ted: Please, do! Now, tell me. Has she got any brothers or sisters?

Brian: I know she (7) a brother, but she (8) any sisters.

Ted: And (9)?

Brian: Yes. I think she can dance very well. She often goes to the disco with my sister.

Ted: Good. Now,a boyfriend (10)?

Brian: Oh Ted, you're terrible!

Expressing ability

Q. Due ragazzi hanno compilato un questionario per essere assunti come animatori in un SUMMER CAMP. Completa il dialogo integrandolo con le informazioni date nei questionari [16 marks]

Name: <i>Paula Clark</i> Age: <i>17</i> Say if you can do these things and	Name: <i>Tim Bennet</i> Age: <i>17</i> Say if you can do these things and
--	---

<p>how well you can do them:</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> = very well</p> <p><input type="checkbox"/> = quite well</p> <p><input type="checkbox"/> = at all</p> <p>- sing <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>- dance <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>- swim <input type="checkbox"/></p> <p>- play an instrument <input type="checkbox"/> (specify: <i>piano</i>)</p> <p>- speak a foreign language <input type="checkbox"/> (specify: <i>French</i>)</p>	<p>how well you can do them:</p> <p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> = very well</p> <p><input type="checkbox"/> = quite well</p> <p><input type="checkbox"/> = at all</p> <p>- sing <input type="checkbox"/></p> <p>- dance <input type="checkbox"/></p> <p>- swim <input type="checkbox"/></p> <p>- play an instrument <input type="checkbox"/> (specify:</p> <p>.....)</p> <p>- speak a foreign language <input type="checkbox"/> (specify:</p> <p>.....)</p>
---	--

A: Tell me about these two candidates. How old are they?

B:

.....
 (1).

A: Can they sing?

B: Well, the girl (2) and the boy

..... (3).

A: What about dancing?

B: She (4) and he

..... (5).

A: And swimming? Can they swim?

B:

.....but.....
 (6).

A: I see. Let's see – music. Can they play anything?

B:

.....but.....
 (7).

A: That's interesting. Finally,

..... (8)?

B: She can speak French quite well, but the boy can't speak any foreign language.

Talking about your family Leggi la presentazione che Mary fa della propria famiglia e rispondi alle domande [13 marks]

There are nine people in my family. My Mum and Dad are called Rachel and Jim. My father's parents are called Bill and Milly. I've got one sister, Marianne, but I haven't got any brothers. My uncle Fred is my father's brother. His wife is Sarah. They've got a daughter called Anne.

1. What's Mary's mother's name?.....
2. Who's Marianne?.....
3. What are the grandparents' names?
4. Who's Mary's aunt?.....
5. Has Mary got a cousin?.....
6. Who's Anne's father?.....

7. Who's Rachel's husband?.....
8. Who are Bill and Milly's sons?.....
9. What's the name of Bill's wife ?.....
10. Who's Rachel's niece ?.....
11. What are the names of Milly's grandchildren?.....
12. Who are Rachel and Jim's children?.....
13. Who's Fred's brother?.....